



WYŻSZA SZKOŁA BANKOWA
Warszawa

Wyższa Szkoła Bankowa w Warszawie
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji

Program studiów
Dla kierunku
„Ekonomia”
Studia I Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2022/2023

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

nazwa kierunku studiów	Ekonomia	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Sześć semestrów	
łącna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
łącna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2381 h	Studia niestacjonarne 1971 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2022/2023	

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
Wiedza absolwent zna i rozumie		
K-1P_W01	w sposób zaawansowany charakter nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	P6S_WG
K-1P_W02	zaawansowaną terminologię stosowaną w ekonomii i finansach, jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk społecznych	P6S_WG P6S_WK
K-1P_W03	w sposób zaawansowany wiedzę o różnych rodzajach struktur, organizacji i instytucji ekonomicznych	P6S_WG
K-1P_W04	w sposób zaawansowany relacje i związki między strukturami, organizacjami i instytucjami ekonomicznymi w skali krajowej i międzynarodowej	P6S_WG P6S_WK
K-1P_W05	w sposób zaawansowany wiedzę na temat rodzajów współzależności ekonomicznych pomiędzy podmiotami gospodarczymi oraz rządzące nimi prawidłowości	P6S_WG P6S_WK
K-1P_W06	zachowania człowieka jako podmiotu tworzącego struktury ekonomiczne i zasady ich funkcjonowania, działającym w tych strukturach i decydującym o ich ewolucji	P6S_WK
\K-1P_W07	zaawansowaną wiedzę z zakresu innych nauk społecznych (w tym psychologii, socjologii, zarządzania i prawa) oraz ich relacji do nauk ekonomicznych	P6S_WG P6S_WK
K-1P_W08	różnorodne metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury i instytucje gospodarcze oraz procesy w nich i między nimi zachodzące, dla potrzeb analiz ekonomicznych oraz do rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie działalności gospodarczej	P6S_WK
K-1P_W09	wiedzę o przepisach, normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych), stanowiących podstawę organizacji i funkcjonowania struktur, organizacji i instytucji ekonomicznych	P6S_WG
K-1P_W11	struktury, organizacje i instytucje ekonomicznych, ich rodzaje i charakter więzi pomiędzy nimi	P6S_WK
K-1P_W12	współczesne nurty ekonomiczne, ich twierdzenia oraz sposoby analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat	P6S_WK
K-1P_W13	zaawansowane mechanizmy finansowania gospodarki, w tym finansowania przedsiębiorstw oraz zasady gospodarowania i obrotu aktywami finansowymi	P6S_WK

K-1P_W14	czynniki kształtujące ramy instytucjonalne funkcjonowania gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem struktur rynków finansowych	P6S_WK
K-1P_W15	zjawiska ekonomiczne w tym finansowe, w perspektywie krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6S_WK
K-1P_W16	etyczne i prawne podstawy funkcjonowania procesów gospodarczych oraz ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K-1P_W17	zasady funkcjonowania, rozwoju i tworzenia przedsiębiorstw oraz zarządzania procesami w nich zachodzącymi, ze szczególnym uwzględnieniem form przedsiębiorczości indywidualnej	P6S_WK
Umiejętności absolwent potrafi		
K-1P_U01	na podstawie obserwacji i danych faktograficznych prawidłowo definiować, analizować i interpretować zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze	P6S_UW
K-1P_U02	wykorzystywać wiedzę z zakresu dyscypliny ekonomii i finansów oraz powiązanych z nią dyscyplin, w celu praktycznego analizowania i interpretowania różnorodnych rozwiązań typowych problemów i procesów ekonomicznych	P6S_UW
K-1P_U03	właściwie analizować przyczyny i przebieg różnorodnych procesów gospodarczych i zjawisk ekonomicznych oraz prezentować własne opinie w tym zakresie	P6S_UW
K-1P_U04	prognozować procesy i zjawiska ekonomiczno-gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi, właściwych dla analiz ekonomicznych	P6S_UW
K-1P_U05	posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi przepisami, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu z zakresu ekonomii	P6S_UW
K-1P_U06	efektywnie wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, również w zakresie wybranej specjalności, umie identyfikować i wykorzystywać wnioski z doświadczeń praktycznych	P6S_UW
K-1P_U07	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych oraz proponować, w tym zakresie właściwe rozstrzygnięcia	P6S_UW
K-1P_U08	analizować i interpretować różnorodne zjawiska ekonomiczne i gospodarcze, na tle zjawisk społecznych	P6S_UW, P6S_UK
K-1P_U09	wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku polskim i obcym) na tematy dotyczące wybranych zagadnień ekonomicznych, wykorzystując różne ujęcia teoretyczne zarówno z dorobku ekonomii i finansów, jak i dyscyplin pokrewnych, uczestniczyć w debacie oraz stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UK P6S_UW
K-1P_U10	formułować praktyczne wnioski użyteczne dla decydentów oraz prezentować własne pomysły i wątpliwości w oparciu o argumentację odwołującą się do wybranych teorii oraz	P6S_UK

	poglądów znanych polskich i zagranicznych ekonomistów i finansistów	
K-1P_U11	sporządzać pisemne opracowania, zestawienia, raporty, analizy i ekspertyzy, ułatwiające podejmowanie poprawnych decyzji ekonomicznych, w tym inwestycyjnych	P6S_UK
K-1P_U12	dokonywać analizy własnych działań dotyczących różnorodnych obszarów procesu gospodarowania, w tym inwestowania, oraz wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, ponadto potrafi weryfikować poprawność raportów, analiz i ekspertyz wykonanych przez siebie oraz innych	P6S_UK P6S_UW
K-1P_U13	pracować w zespole rozwiązującym konkretne zadania analityczno-decyzyjne, pełniąc różne role; posiada przy tym umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UU P6S_UO
K-1P_U14	posługiwać się językiem obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w zakresie nauk ekonomicznych i działalności gospodarczej	P6S_UK
K-1P_U15	identyfikować zalety i ograniczenia wykorzystywanych metod analitycznych, krytycznie ocenić poznane metody, efektywnie stosować nowe niekonwencjonalne metody, poszukiwać alternatywnych, optymalnych rozwiązań analizowanych problemów,	P6S_UK P6S_UW
K-1P_U16	identyfikować i analizować złożone procesy zachodzące we współczesnej gospodarce globalnej, samodzielnie oceniać zjawiska społeczno-gospodarczych (także w perspektywie historycznej), formułować własne wnioski na ich temat, prowadzić merytoryczne dyskusje, prezentować swoje poglądy i bronić przyjęte argumenty	P6S_UK
K-1P_U17	systematycznie i metodycznie doskonalić umiejętności logicznego i analitycznego myślenia, prowadzić samodzielnie w sposób rzetelny i obiektywny prace badawcze, i być krytycznym wobec wyników własnej pracy	P6S_UU
K-1P_U18	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	P6S_UU P6S_UO
K-1P_U19	konstruktywnie uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu działalności gospodarczej, uwzględniając aspekty prawne, etyczne, społeczne i polityczne	P6S_UO
Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do		
K-1P_K01	obiektywnej oceny poziomu swojej wiedzy, przeprowadzać samoocenę własnych kompetencji, nabytej wiedzy i umiejętności, dążyć do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_KK

K-1P_K02	pracować i współdziałać w grupie w różnych rolach, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, reprezentuje postawę kreatywną i przedsiębiorczą, jest gotowy do podejmowania zawodowych wyzwań, wytrwale dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań; jest skłonny do przekazywania posiadanej wiedzy swoim współpracownikom, członkom zespołu lub innym zainteresowanym osobom	P6S_KO
K-1P_K03	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K-1P_K04	postępować zgodnie z zasadami etyki zawodowej, z poszanowaniem praw autorskich, prawidłowo identyfikować i rozstrzygać moralne dylematy związane z wykonywaniem zawodu, mieć	P6S_KR
K-1P_K05	odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy, odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonych zadań, być otwartym na szanse komercyjnego wykorzystania swojej wiedzy	P6S_KR

III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA

IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2022/2023

Biznes międzynarodowy
Ekonomia menedżerska

A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1	ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	90 %
2	nauki o zarządzaniu i jakości	10 %

B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 90 ECTS/2250 h
	STUDIA NIESTACJONARNE 73 ECTS/1825 h
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	102 ECTS/57 % ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	87 ECTS/ 48%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	36 ECTS

C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach pierwszego stopnia praktyki mają wymiar 6 miesięcy, tj. 960 godzin, co odpowiada 36 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1 Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia WSB w Warszawie

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none">✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna✓ Egzamin ustny✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none">✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none">✓ Prezentacja projektu✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta✓ Ocena umiejętności pracy w grupie✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów WSB w Warszawie. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS

STUDIA I STOPNIA KIERUNEK EKONOMIA
profil praktyczny
forma stacjonarna i niestacjonarna

LP	SEM	Nazwa przedmiotu	MOD		Studia stacjonarne			P	E-L	KONS	GODZ	Studia niestacjonarne			P	E-L	KONS	GODZ	ECTS			P	E-L	KONS	SUM
					W	K	Ćw.					W	K	Ćw.					W	K	Ćw.				
1.	1.	Studiowanie w WSB	O	Zbo	3		5		3		11	3		3		3		9	0,5		0,5				1
2.	1.	Uczenie się i kompetencje przyszłości	O	Zbo		6	14				20		4	12				16		0,4	0,6				1
3.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	O	Z		14					14		12					12		1					1
5.	1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Z			4		8		12			2		8		10			0,5		0,5		1
6.	1.	Technologie informacyjne	O	Z					15		15					15		15					1		1
7.	1.	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	O	Z			14		5		19			12		5		17			1,5		0,5		2
8.	1.	Praca projektowa 1	O	Z			21				21			14				14			3				3
9.	1.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	14						14	12						12	1						1
10.	1.	Mikroekonomia	K	E/Z	28		28				56	14		14				28	2		2				4
11.	1.	Podstawy zarządzania	K	E	28						28	14						14	3						3
12.	1.	Podstawy finansów	K	E	28						28	14						14	3						3
13.	1.	Projekt semestralny	K	Z				21			21				14			14				5			5
14.	1.	Wykład do wyboru	O	Z	14						14	12						12	1						1
15.	1.	BHP	O	Zbo					4		4				4			4							0
16.	1.	Język obcy	O	Z			14		16		30			14		16		30			2		1		3
Razem					115	20	100	21	51	0	307	69	16	71	14	51	0	221	10,5	1,4	10,1	5	3	0	30
1.	2.	Skuteczne działanie	O	Z					16		16				16			16					1		1
2.	2.	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	O	Z			20				20			16				16			2				2
3.	2.	Praca projektowa 2	O	Z			20				20			16				16			3				3
4.	2.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15						15	12						12	1						1
5.	2.	Makroekonomia	K	E/Z	30		30				60	16		16				32	2		2				4
6.	2.	Matematyka	K	E/Z	30		30				60	16		16				32	2		2				4
7.	2.	Podstawy prawa	K	E	30						30	16						16	3						3
8.	2.	Finanse publiczne	K	E/Z	15		15				30	12		12				24	1		2				3
9.	2.	Projekt semestralny	K	Z				20			20				16			16				5			5
10.	2.	Wykład do wyboru	O	Z	15						15	12						12	1						1
11.	2.	Język obcy	O	Z			15		15		30			16		14		30			2		1		3

12.	2.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30				30											0			
		Razem			135	0	160	20	31	0	346	84	0	92	16	30	0	222	10	0	13	5	2	0	30
1.	3.	Umiejętności menedżerskie	O	Z			20				20			16				16			2				2
2.	3.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15						15	12						12	1						1
3.	3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	K	E	30						30	16						16	3						3
4.	3.	Podstawy nauki o przedsiębiorstwie	K	E	30						30	16						16	3						3
5.	3.	Statystyka opisowa	K	E/Z	15		15				30	12		12				24	2		1				3
6.	3.	Polityka gospodarcza	K	E/Z	15		15				30	12		12				24	2		1				3
7.	3.	Ekonometria	K	E/Z	15		15				30	12		12				24	2		1				3
8.	3.	Wykład monograficzny	K	Z	30						30	16						16	3						3
9.	3.	Projekt semestralny	K	Z				20			20				16			16				5			5
10.	3.	Wykład do wyboru w j.obcym	O	Z	15						15	12						12	1						1
11.	3.	Język obcy	O	Z			15		15		30			16		14		30			2		1		3
12.	3.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30				30														0
13.	3.	Wprowadzenie do specjalności	O	Zbo					2		2				2			2							0
		Razem			165	0	110	20	17	0	312	108	0	68	16	16	0	208	17	0	7	5	1	0	30
1.	4.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15						15	12						12	1						1
2.	4.	przedmiot specjalnościowy	S	E/Z	15		15				30	12		12				24	1		2				3
3.	4.	przedmiot specjalnościowy	S	E/Z	15		15				30	12		12				24	1		2				3
5.	4.	Projekt międzykierunkowy	O	Z				20			20				16			16				5			5
1.	4.	Proseminarium	K	Zbo			10		15		25			8		14		22			2		1		3
2.	4.	Język obcy	O	E			15		15		30			16		14		30			2		1		3
3.	4.	Praktyka zawodowa	K	Zbo			320				320			320				320			12				12
		Razem			45	0	375	20	30	0	470	36	0	368	16	28	0	448	3	0	20	5	2	0	30
1.	5.	Umiejętności przywódcze	O	Z			20				20			12				12			2				2
2.	5.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15						15	12						12	1						1
3.	5.	przedmiot specjalnościowy	S	E/Z	15		15				30	12		12				24	1		2				3
4.	5.	przedmiot specjalnościowy	S	E/Z	15		15				30	12		12				24	1		2				3
5.	5.	przedmiot specjalnościowy	S	E/Z	15		30				45	12		16				28	1		3				4
6.	5.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo			4		16		20			4		16		20			4			1	5
7.	5.	Praktyka zawodowa	K	Zbo			320				320			320				320			12				12
		Razem			60	0	404	0	0	16	480	48	0	376	0	0	16	440	4	0	25	0	0	1	30
1.	6.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	14						14	12						12	1						1
2.	6.	przedmiot specjalnościowy	S	E/Z	14		14				28	12		12				24	1		2				3
3.	6.	przedmiot specjalnościowy	S	E/Z	14		14				28	12		12				24	1		2				3

4.	6.	przedmiot specjalnościowy	S	Z		28					28		16				16		3				3		
5.	6.	przedmiot specjalnościowy	S	Z		28					28		16				16		3				3		
6.	6.	Seminarium dyplomowe	S	Zbo		4			16	20			4			16	20		4			1	5		
7.	6.	Praktyka zawodowa	K	Zbo		320				320			320				320		12				12		
Razem					42	56	352	0	0	16	466	36	32	348	0	0	16	432	3	6	20	0	0	1	30
Suma					562	76	1501	81	129	32	2381	381	48	1323	62	125	32	1971	47,5	7,4	95,1	20	8	2	180

Studia I Stopnia Kierunek Ekonomia – profil praktyczny, forma stacjonarna i niestacjonarna – opisy zajęć

Nazwa przedmiotu

Studiowanie w WSB - celem zajęć jest zainicjowanie poczucia identyfikacji studenta z uczelnią, poznanie możliwości płynących ze studiowania na wybranym kierunku, integracja studenta z grupą oraz zdobycie wiedzy na temat procesu studiowania i funkcjonowania struktur organizacyjnych w uczelni ułatwiających dalszą naukę i budowanie wspólnoty akademickiej.

Uczenie się i kompetencje przyszłości – w trakcie zajęć student poznaje w praktyce skuteczne metody uczenia się, które wspierają proces studiowania. Poznaje trendy i kierunki rozwoju na rynku pracy oraz przygotowuje do aktywnego poszukiwania zatrudnienia.

Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu - celem zajęć jest poznanie przez studenta założeń społecznej odpowiedzialności biznesu oraz zasad zachowań *fair business*, jak również rozwijanie odpowiedzialności i uczciwości w biznesie.

Ochrona własności intelektualnej - celem zajęć jest poznanie przez studenta regulacji dotyczących praw autorskich, zagadnień związanych z własnością intelektualną, zasad funkcjonowania organizacji zbiorowego zarządu prawami autorskimi oraz ich wad i zalet.

Technologie informacyjne - celem zajęć jest zwiększenie kompetencji informatycznych studenta poprzez poznanie i praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych, za pomocą których może on sprawniej pozyskiwać informacje, selekcjonować je, analizować, przetwarzać, zarządzać i przekazywać na potrzebę realizacji zadań zawodowych.

Przedsiębiorczość i współpraca w zespole – celem zajęć jest kształtowanie postawy przedsiębiorczej studenta oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i efektywnej komunikacji. Student poznaje cechy i zasady funkcjonowania dobrego zespołu oraz przygotowuje propozycję indywidualnej aktywności biznesowej.

Praca projektowa 1 – celem zajęć jest poznanie metod prowadzenia projektów w praktyce, nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami projektowymi oraz przygotowania karty projektu. Studenci rozwijają umiejętności pracy zespołowej.

Wyzwania przyszłości – do wyboru. Celem zajęć jest zapoznanie studenta z aktualnymi trendami oddziałującymi na studiowaną dziedzinę, a także szersze poznanie zawodu, który student będzie wykonywać, np. w powiązaniu z transformacją cyfrową w biznesie, sztuczną inteligencją, zrównoważonym rozwojem, innowacyjnością w różnych obszarach biznesu.

Mikroekonomia – celem zajęć jest wprowadzenie studenta w szczegółową analizę funkcjonowania indywidualnych podmiotów gospodarczych. Student poznaje przyczyny i skutki poszczególnych procesów i zjawisk gospodarczych w skali mikro.

Podstawy zarządzania – w trakcie zajęć student poznaje podstawy teorii organizacji i zarządzania, z uwzględnieniem wewnętrznej i zewnętrznej perspektywy funkcjonowania organizacji oraz podstawowych narzędzi stosowanych w zarządzaniu organizacjami. Zajęcia umożliwiają studentowi odniesienie wiedzy teoretycznej do praktycznych aspektów realnego funkcjonowania organizacji i jej codziennych problemów.

Podstawy finansów - celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i kategoriami finansowymi. Student zdobywa wiedzę na temat specyfiki zjawisk finansowych występujących w poszczególnych sektorach gospodarki.

Projekt semestralny – celem zajęć jest integrowanie i zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności zdobywanych podczas studiów w praktycznym zadaniu - projekcie zespołowym.

Wykład do wyboru - rozszerza pozakierunkowe zainteresowania studentów.

BHP - w trakcie zajęć student poznaje podstawowe regulacje i zagadnienia z zakresu ergonomii i BHP we współczesnych zakładach pracy, na uczelni oraz w życiu pozazawodowym. Zapoznaje się z wzorcowymi rozwiązaniami w zakresie kształtowania warunków pracy. Zdobywa wiedzę na temat zagrożeń dla życia i zdrowia człowieka, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń na terenie uczelni.

Język obcy - celem zajęć jest doskonalenie umiejętności językowych studenta zdobytych na wcześniejszych etapach edukacyjnych. Obok wybranych zagadnień języka ogólnego i biznesowego student wzbogaca swoją wiedzę interkulturową oraz przygotowuje się i wdraża do samodzielnej nauki języka obcego.

Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów - zajęcia przygotowują studenta do podejmowania działań przedsiębiorczych i twórczego rozwiązywania problemów. Student poznaje uwarunkowania i cechy przedsiębiorczości jako kompetencji człowieka i organizacji oraz rolę przedsiębiorcy. Wykorzystuje w praktyce metody rozwijania przedsiębiorczości oraz nowoczesne i kreatywne rozwiązania trudnych sytuacji w firmie.

Skuteczne działanie - celem zajęć realizowanych w formie e-learningu jest uzupełnienie zajęć „Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów” poprzez wyposażenie studenta w narzędzia wspierające go w budowaniu osobistej przedsiębiorczości.

Praca projektowa 2 - celem zajęć jest poznanie metody projektów w praktyce, nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się zaawansowanymi narzędziami projektowymi, przygotowanie planu projektu oraz rozwijanie umiejętności pracy zespołowej.

Makroekonomia – w trakcie zajęć student poznaje pojęcia, podstawowe zagadnienia i modele makroekonomiczne oraz narzędzia analizy makroekonomicznej. Zajęcia pozwalają studentowi zrozumieć mechanizmy rządzące współczesnymi gospodarkami. Kształtują umiejętności rozumowania w kategoriach makroekonomicznych poprzez odnoszenie wiedzy teoretycznej do analiz historycznych oraz bieżących zdarzeń i procesów gospodarczych.

Matematyka – w trakcie zajęć student poznaje zagadnienia i narzędzia z zakresu matematyki wyższej, które będzie mógł wykorzystywać w analizach ekonomicznych przedsiębiorstwa.

Podstawy prawa - celem zajęć jest omówienie zagadnień z różnych dziedzin prawa w zakresie podstawowym. Główny nacisk kładziony jest na prawo gospodarcze, które z uwagi na kierunek studiów, będzie najczęściej wykorzystywane przez studenta podczas i po ukończeniu studiów.

Finanse publiczne – celem zajęć jest wyjaśnienie sposobów wykorzystywania wskaźników ekonomicznych do oceny funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych obszarach jego działalności. Student zdobywa wiedzę na temat podstawowych zagadnień o systemie finansów publicznych, zasadach funkcjonowania i finansowania zadań sektora publicznego oraz poznaje rolę finansów publicznych w gospodarce rynkowej.

Międzynarodowe stosunki gospodarcze – w trakcie zajęć omawiane są międzynarodowe stosunki gospodarcze i ich związki z innymi dziedzinami ekonomii. Student poznaje korzyści wynikające z handlu międzynarodowego w świetle różnych teorii ekonomicznych. Zdobycie wiedzy na temat przepływów towarów, usług i czynników produkcji w skali międzynarodowej.

Podstawy nauki o przedsiębiorstwie - celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania przedsiębiorstw – student poznaje najważniejsze czynniki i warunki determinujące jego działanie. Gromadzi i porządkuje wiedzę i umiejętności potrzebne do zorganizowania i prowadzenia przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej.

Polityka gospodarcza – w trakcie zajęć student poznaje istotę polityki gospodarczej jako dyscypliny naukowej oraz jej zastosowania w praktyce. Wyjaśniane są uwarunkowania systemowo-ustrojowe i globalne polityki gospodarczej. Student uczy się właściwej interpretacji zjawisk i procesów składających się na politykę gospodarczą.

Ekonometria – zajęcia uczą zastosowania statystyki matematycznej do modelowania i prognozowania zjawisk i relacji gospodarczych. Student zdobywa wiedzę - jak nakierować badania na unifikację podejść teoretyczno-ilościowego i empiryczno-ilościowego do problemów ekonomicznych, zgłębianych konstruktywnym i rygorystycznym procesem myślowym.

Proseminarium - celem zajęć jest przygotowanie studenta do napisania pracy dyplomowej poprzez poznanie standardów formalnych i wymagań merytorycznych pracy. Student poznaje również metody zbierania informacji niezbędnych do przygotowania pracy.

Seminarium dyplomowe - student wykorzystuje wiedzę metodyczną w zakresie pisania pracy dyplomowej pozyskaną w trakcie proseminarium i rozwija ją pracując nad przygotowaniem własnej pracy dyplomowej zaakceptowanej przez Promotora i Recenzenta oraz przygotowuje się do obrony pracy.

Praktyka zawodowa – jej celem jest praktyczne zastosowanie zagadnień poznanych w czasie studiów w realnych zadaniach zawodowych. Student uczy się także współpracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania oraz zdobywa umiejętności i kompetencje przydatne w pracy zawodowej.

Przedmioty specjalnościowe

Specjalność: Biznes międzynarodowy

Bankowość - celem zajęć jest poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania systemu bankowego i banku jako jego podstawowego elementu. Omawiane są prawne aspekty funkcjonowania tego systemu w oparciu o prawo bankowe i inne akty prawne. Ważnym elementem jest pokazanie studentowi praktycznego aspektu funkcjonowania banku w oparciu o prowadzoną przez banki działalność gospodarczą i oferty usług bankowych skierowane do osób prywatnych i klientów korporacyjnych.

Analiza ekonomiczna - celem zajęć jest zapoznanie studenta z pojęciem i rolą analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie. Student poznaje metody analizy ekonomicznej i uczy się dobierać najlepszą z nich do analizy danego zjawiska. Zdobywa umiejętności wykorzystywania metod analizy danych ekonomicznych niezbędnych do oceny efektywności prowadzenia działalności gospodarczej.

Gospodarka i finanse Unii Europejskiej – celem zajęć jest zapoznanie studenta z powiązaniem, jakie istnieją między finansami, a gospodarką w UE. Student poznaje konstrukcję budżetu Unii Europejskiej i jej funkcjonowanie w obszarze finansów oraz politykę dotyczącą finansów Unii Europejskiej z jej różnymi wymiarami. Zdobywa wiedzę o nowoczesnych rozwiązaniach w ramach mechanizmów gospodarczych UE, mających stymulować rozwój gospodarczy członków UE, zabezpieczając ich przed niekorzystnym wpływem szeroko rozumianego otoczenia międzynarodowego. Student dowiaduje się także jakie są mocne i słabe strony gospodarki UE i funkcjonowania wspólnego rynku.

Podstawy ekonomii międzynarodowej – celem zajęć jest ukazanie związków pomiędzy funkcjonowaniem gospodarek poszczególnych regionów świata. W trakcie zajęć omawiane są problemy specyficzne dla poszczególnych regionów oraz przedstawione zalety i wady wynikające z handlu międzynarodowego i przepływu czynników produkcji pomiędzy gospodarkami. Ważnym elementem jest odniesienie się do współczesnych kryzysów gospodarczych.

Ekonomia integracji europejskiej - celem zajęć jest zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstaw teoretycznych integracji europejskiej, integracji rynków dóbr, usług i czynników produkcji, a także koordynacji polityk ekonomicznych w Unii Europejskiej oraz roli polityk w stymulowaniu rozwoju jednolitej przestrzeni europejskiej.

Globalizacja i integracja gospodarki światowej - celem zajęć jest poznanie i zrozumienie przez studenta najważniejszych trendów oraz problemów globalizacji i integracji gospodarki światowej. Student poznaje konsekwencje procesów globalizacyjnych i integracyjnych, zarówno tych pozytywnych jak i negatywnych.

Rynki finansowe w Polsce i na świecie - celem zajęć jest poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania rynków finansowych ze szczególnym uwzględnieniem rynków kapitałowych w Polsce i w wybranych krajach na świecie. Student poznaje kluczowe pojęcia i koncepcje ważne dla rozumienia mechanizmu funkcjonowania rynków finansowych, takich jak płynność rynków finansowych oraz relacja pomiędzy ryzykiem o oczekiwaną stopą zwrotu i transferem kapitałów. Wiedza ta pozwoli studentowi na zrozumienie zasad funkcjonowania współczesnych rynków finansowych oraz powiązań, jakie w tym obszarze istnieją w skali globalnej.

Marketing międzynarodowy – celem zajęć jest zapoznanie studenta ze specyfiką marketingu na rynkach międzynarodowych oraz podstawowymi działaniami w tym obszarze korporacji międzynarodowych. Student poznaje wpływ otoczenia zagranicznego na działalność marketingową przedsiębiorstw oraz rozumie specyfikę narzędzi marketingowych (produkt, cena, dystrybucja, promocja) i ich strategię na rynku międzynarodowym.

Finanse międzynarodowe - zajęcia pozwalają studentowi poznać istotę finansów międzynarodowych i różnorodnych powiązań w ich obszarze. Szczególna uwaga jest tu kładziona na zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu walutowego i kształtowaniem się kursów na rynku walutowym oraz problem wymiennalności walut. Omówione zostaną też międzynarodowe instytucje finansowe i ich wpływ na funkcjonowanie finansów międzynarodowych.

Specjalność: Ekonomia menedżerska

Bankowość - celem zajęć jest poznanie przez studenta specyfiki funkcjonowania systemu bankowego i banku jako jego podstawowego elementu. Omawiane są prawne aspekty funkcjonowania tego systemu w oparciu o prawo bankowe i inne akty prawne. Ważnym elementem jest pokazanie praktycznego aspektu funkcjonowania banku w oparciu o prowadzoną przez banki działalność gospodarczą i oferty usług bankowych skierowane do osób prywatnych i klientów korporacyjnych.

Analiza ekonomiczna - celem zajęć jest zapoznanie studenta z pojęciem i rolą analizy ekonomicznej w przedsiębiorstwie. Student poznaje metody analizy ekonomicznej wykorzystywane do jej przeprowadzania w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa. Zdobywa umiejętności w zakresie wykorzystywania różnorodnych metod analizy danych ekonomicznych niezbędnych do oceny efektywności prowadzenia działalności gospodarczej.

Ryzyko w działalności gospodarczej - celem zajęć jest wyjaśnienie studentowi zagadnienia ryzyka z punktu widzenia prowadzenia działalności gospodarczej. Student zapoznaje się z pojęciem i rodzajami ryzyka w działalności gospodarczej. Poznaje różnicę między ryzykiem, a niepewnością. Rozumie, dlaczego należy zarządzać ryzykiem w działalności gospodarczej i jakie są podstawowe etapy procesu zarządzania ryzykiem oraz metody jego pomiaru.

Podstawy ekonomii menedżerskiej – celem zajęć jest pokazanie studentowi możliwości wykorzystania ekonomii w pracy menedżera. Student uczy się w jaki sposób można analizować decyzje podejmowane przez menedżerów z wykorzystaniem narzędzi stosowanych w ekonomii. Szczególny nacisk położony jest na problem efektywnego wykorzystania ograniczonych zasobów i maksymalizację osiąganych efektów.

Ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa – celem zajęć jest zapoznanie studenta z dwoma powiązаныmi ze sobą zagadnieniami mającymi istotne znaczenie z punktu widzenia prawidłowego funkcjonowania przedsiębiorstwa: z problemem ekonomiki i organizacji działalności przedsiębiorstwa. Student zdobywa wiedzę na temat identyfikacji kluczowych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz umiejętności podejmowania działań podnoszących efektywność tych obszarów w taki sposób, aby cele działalności gospodarczej zostały w pełni zrealizowane.

Zarządzanie i analiza strategiczna – celem zajęć jest zapoznanie studenta z szeroko rozumianym problemem zarządzania strategicznego. Student zapoznaje się z procesem zarządzania strategicznego i formułowania strategii oraz instrumentami analizy strategicznej. Rozumie, dlaczego zarządzanie strategiczne opiera się na myśleniu strategicznym i decyzjach strategicznych prowadzących do wprowadzenia określonej strategii, kontroli jej realizacji oraz ocenie jej efektów i ewentualnych zmianach w tym obszarze.

Analiza i ocena projektów inwestycyjnych - celem zajęć jest zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania projektów inwestycyjnych. Student zapoznaje się z pojęciem, rodzajami oraz funkcjami inwestycji w przedsiębiorstwie. Poznaje wybrane strategie inwestowania oraz czynniki determinujące strategie inwestycyjne. Uczy się wykorzystywać wybrane metody analizy i oceny projektów inwestycyjnych, i dzięki nim wybierać najbardziej efektywne z nich.

Zarządzanie menedżerskie - w czasie zajęć student zdobywa wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne w obszarze zarządzania organizacją i jej kluczowymi zasobami. Poznaje szczegółowe cele zarządzania organizacją oraz kluczowe czynniki decydujące o efektywności zarządzania. Student zdobywa umiejętność wykorzystywania różnorodnych narzędzi podnoszących efektywność zarządzania. Poznaje specyfikę zarządzania poszczególnymi obszarami działalności przedsiębiorstwa.