



Uczelnia WSB MERITO w Warszawie  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji

Program studiów  
Dla kierunku  
„Turystyka i rekreacja”  
Studia I Stopnia

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2023/2024

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Turystyka i rekreacja	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Czas trwania studiów (w semestrach)	Sześć semestrów	
Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.	180	
Łączna liczba godzin określona w programie studiów	Studia stacjonarne 2380 h	Studia niestacjonarne 1861 h
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat	
Wymiar praktyk zawodowych.	960 h	
Język prowadzenia studiów	polski, angielski	
Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia	2023/2024	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
TiR_I_W01	genezę zjawiska turystyki i rekreacji oraz historyczną ewolucję form wypoczynku	P6S_WG
TiR_I_W02	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w turystyce i rekreacji oraz udzielania pomocy przedmedycznej	P6S_WG
TiR_I_W03	w zaawansowanym stopniu systematykę turystyki i rekreacji (rodzaje, formy, funkcje) i jej związki z dziedzinami i dyscyplinami nauki, do których kierunek jest przypisany	P6S_WG
TiR_I_W04	w zaawansowanym stopniu rodzaje i elementy struktur i instytucji rynku turystycznego i rekreacyjnego, w tym organizacji turystycznych i rekreacyjnych krajowych i międzynarodowych oraz zależności między nimi	P6S_WG
TiR_I_W05	w zaawansowanym stopniu typologię atrakcji turystycznych i najważniejsze atrakcje turystyczne w Polsce i na świecie	P6S_WG
TiR_I_W06	uwarunkowania rozwoju turystyki i rekreacji (psychologiczne, prawne, organizacyjne, społeczno-kulturowe, ekonomiczne, przyrodnicze i antropogeniczne oraz fizjologiczne)	P6S_WK
TiR_I_W07	zasady organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	P6S_WG
TiR_I_W08	wyróżniki głównych regionów turystycznych Polski i najważniejszych kierunków międzynarodowych podróży turystycznych	P6S_WG
TiR_I_W09	wzajemne relacje i zależności ekonomiczne, jakie zachodzą między podmiotami rynku turystycznego, w tym również oddziaływanie sektora publicznego na rynek turystyczny	P6S_WG P6S_WK
TiR_I_W10	czynniki rozwoju turystyki i rekreacji oraz ich wpływ na aktywność ruchową człowieka	P6S_WG P6S_WK
TiR_I_W11	aspekty ochrony przyrody oraz ich wpływ na życie człowieka	P6S_WG P6S_WK
TiR_I_W12	w stopniu zaawansowanym metody, techniki i narzędzia analityczne stosowane w turystyce i rekreacji	P6S_WG
TiR_I_W13	w zaawansowanym stopniu zagadnienia prawne w turystyce i rekreacji	P6S_WK
TiR_I_W14	w zaawansowanym stopniu trendy występujące na rynku turystycznym i rekreacyjnym oraz tendencje społeczne, demograficzne, ekonomiczne, prawne, polityczne, przyrodnicze, technologiczne i kulturowe	P6S_WG
TiR_I_W15	pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej w obszarze nowoczesnych technologii wykorzystywanych na rynku turystycznym i rekreacyjnym	P6S_WK
TiR_I_W16	zasady przedsiębiorczości dotyczące uruchamiania, prowadzenia i rozwoju przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego	P6S_WK
TiR_I_W17	budowę organizmu człowieka, w szczególności układu ruchu, procesy energetyczne i fizjologiczne zachodzące w	P6S_WG

	organizmie człowieka podczas wysiłku i wypoczynku oraz znaczenie aktywności turystycznej i rekreacyjnej dla zdrowia człowieka	
TiR_I_W18	wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne, metody pedagogiczne związane z kształtowaniem zachowań człowieka oraz psychiczne mechanizmy wykonywanych czynności, a także procesy i czynniki kształtujące styl życia współczesnego człowieka z uwzględnieniem żywienia	P6S_WG
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
iR_I_U01	opisywać i interpretować zjawiska funkcjonujące w sektorze turystyki i rekreacji	P6S_UW
TiR_I_U02	ocenić rangę regionu turystycznego i rekreacyjnego oraz wskazać czynniki stanowiące o jego atrakcyjności	P6S_UW
TiR_I_U03	organizować różne formy turystyki i rekreacji z poszanowaniem środowiska przyrodniczego	P6S_UW
TiR_I_U04	przygotować dobrze udokumentowane opracowania pisemne z zakresu turystyki i rekreacji	P6S_UW
TiR_I_U05	analizować zjawiska zachodzące na rynku turystycznym i wykorzystywać te analizy w procesie prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_UW
TiR_I_U06	wskazać pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki dla miejscowości i regionów	P6S_UW
TiR_I_U07	udzielić fachowej porady odnośnie organizacji wydarzenia turystycznego i rekreacyjnego	P6S_UW P6S_UK
TiR_I_U08	posługiwać się aktami prawnymi (w tym normami zawodowymi), w szczególności regulującymi obszar turystyki i rekreacji	P6S_UW
TiR_I_U09	stosować w praktyce przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, sanitarne, ocenić sytuację i reagować w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia	P6S_UW
TiR_I_U10	opracować program imprezy turystycznej i rekreacyjnej dostosowanej do różnego odbiorcy	P6S_UW
TiR_I_U11	prezentować ofertę obiektu turystycznego lub rekreacyjnego oraz przeprowadzać analizę porównawczą oferowanych usług przez wybrane obiekty turystyczne i rekreacyjne	P6S_UW
TiR_I_U12	stosować wybrane instrumenty marketingu oraz prowadzić rozmowę sprzedażową	P6S_UW
TiR_I_U13	posługiwać się mapą i innymi źródłami informacji w celu scharakteryzowania obiektów i regionów turystycznych	P6S_UW
TiR_I_U14	analizować zjawiska społeczno-ekonomiczne występujące w gospodarce turystycznej i na rynku turystycznym	P6S_UW
TiR_I_U15	korzystać w stopniu zaawansowanym z systemów informatycznych wykorzystywanych w praktyce przez podmioty turystyczne i rekreacyjne	P6S_UW
TiR_I_U16	formułować polecenia i zarządzenia stosowane w obsłudze obiektu turystycznego i rekreacyjnego	P6S_UK
TiR_I_U17	swobodnie posługiwać się nomenklaturą turystyczno-rekreacyjną w jednym z nowożytnych języków obcych na	P6S_UK

	poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
TiR_I_U18	identyfikować ograniczenia własnej wiedzy i dostrzegać potrzebę dalszego kształcenia	P6S_UU
TiR_I_U19	zajmować stanowiska w debatach na różnorodne tematy	P6S_UK
TiR_I_U20	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne absolwent jest gotów do</b>		
TiR_I_K01	rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu turystycznego i rekreacyjnego	P6S_KR
TiR_I_K02	krytycznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zarówno pełniąc rolę przedsiębiorcy jak i konsumenta turystycznego i rekreacyjnego	P6S_KK P6S_KO
TiR_I_K03	okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego satysfakcję poprzez przestrzeganie norm funkcjonujących w społeczeństwie	P6S_KR
TiR_I_K04	postępowania zgodnego z przepisami prawa zapewniając bezpieczeństwo sobie oraz osobom powierzonym jego opiece	P6S_KR
TiR_I_K05	dbania o poziom aktywności fizycznej niezbędny do wykonywania zadań właściwych dla podjętej działalności zawodowej	P6S_KR

### **III. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZŁAŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZEANI SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW**

#### **A) PRZYPISANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY ICH PROWADZENIA**

**TURYSTYKA I REKREACJA I**  
**MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PROGRAMU 2023/2024**

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

symbol efektu	Studowanie w WSB Merito	Uczenie się	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	Ochrona własności intelektualnej	Technologie informacyjne	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	Praca projektowa 1	Podstawy turystyki	Podstawy zarządzania	Ekonomika turystyki i rekreacji	Projekt semestralny	Wykład do wyboru	BHP	Język obcy	Kompetencje przyszłości	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	Praca projektowa 2	Wyzwania przyszłości - do wyboru	Ekologia i ochrona środowiska	Podstawy rekreacji	Podstawy prawa	Obsługa klienta i tworzenie relacji	Wychowanie fizyczne	Umiejętności menedżerskie	Zarys historii architektury	Podstawy hotelarstwa	Organizacja czasu wolnego	Pierwsza pomoc przedmedyczna	Współczesne problemy w turystyce	Wykład monograficzny	Wykład do wyboru w j.obcym	Regiony turystyczne świata	Projekt międzykierunkowy	Praktyka zawodowa	Psychologia międzykulturowa	Umiejętności przywódcze	Wyzwania przyszłości - do wyboru	Przygotowanie do egzaminu	specjalności			
TIR_I_W01								1												1					1				1	1		1	1							1		
TIR_I_W02								1					1														1								1							1
TIR_I_W03																	1					1								1		1									1	
TIR_I_W04																																									1	
TIR_I_W05																									1		1														1	
TIR_I_W06	1							1	1	1		1									1	1		1		1			1	1	1				1						1	
TIR_I_W07											1										1						1														1	
TIR_I_W08								1												1						1		1						1		1					1	
TIR_I_W09						1			1	1						1											1			1								1			1	
TIR_I_W10						1			1	1												1	1						1	1	1	1									1	
TIR_I_W11													1	1															1		1										1	
TIR_I_W12																																									1	
TIR_I_W13								1												1	1	1					1														1	
TIR_I_W14		1				1				1	1				1					1		1			1	1	1	1	1	1	1							1			1	
TIR_I_W15				1	1																																				1	
TIR_I_W16						1		1	1							1					1	1					1														1	
TIR_I_W17												1																1	1													1
TIR_I_W18			1				1					1					1	1				1		1			1					1		1		1	1	1	1		1	



## IV. PROGRAM STUDIÓW

Specjalności kształcenia dla rocznika 2023/2024

Dietetyka i turystyka zdrowotna
Hotelarstwo i gastronomia
Obsługa ruchu lotniczego
Ekoturystyka
Turystyka międzynarodowa i pilot wycieczek
Organizacja eventów w turystyce

W języku angielskim:

Ecotourism
International tourism

### A) PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSYCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	nauki o zarządzaniu i jakości (dyscyplina wiodąca)	62%
2.	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	16%
3.	ekonomia i finanse	12%
4.	nauki o kulturze fizycznej	10%

### B) PODSTAWOWE WSKAŹNIKI ECTS OKREŚLONE DLA PROGRAMU STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	STUDIA STACJONARNE 90 ECTS/2250 h
	STUDIA NIESTACJONARNE 73 ECTS/1700 h
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	93 ECTS/52 % ECTS studia stacjonarne



	92ECTS/51% studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych ☒ w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	84 ECTS/ 47%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39 ECTS

### C) WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach pierwszego stopnia praktyki mają wymiar 6 miesięcy, tj. 960 godzin, co odpowiada 39 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### D) SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uczelni WSB Merito w Warszawie.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>✓ Egzamin ustny</li> <li>✓ Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li> </ul>
--------------------	---

Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li> <li>✓ Ocena realizacji i prezentacji projektu</li> <li>✓ Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li> </ul>
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prezentacja projektu</li> <li>✓ Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li> <li>✓ Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li> <li>✓ Ocena umiejętności pracy w grupie</li> <li>✓ Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li> <li>✓ Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li> </ul>

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uczelni WSB Merito w Warszawie. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

#### **E) WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**

**STUDIA I STOPNIA KIERUNEK TURYSTYKA I REKREACJA**

LP	SEM	Nazwa zajęć	MOD		STUDIA STACJONARNE					GODZ	STUDIA NIESTACJONARNE					GODZ	ECTS					SUM
					W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L		W	K	Ćw.	P	E-L	
1.	1.	Studiowanie w WSB Merito	O	Zbo	3		3		2	8	3		3		2	8	0,5		0,5		0	1
2.	1.	Uczenie się	O	Zbo					10	10					10	10					1	1
3.	1.	Kompetencje przyszłości	O	Zbo		14				14					7	16		1			1 N	1
4.	1.	Etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu	O	Z		14				14					10	10		2			2 N	2
5.	1.	Ochrona własności intelektualnej	O	Zbo					8	8					8	8					1	1
6.	1.	Technologie informacyjne	O	Zbo					12	12					12	12					1	1
7.	1.	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	O	Z			14		16	30			10		16	26			1		1	2
8.	1.	Praca projektowa 1	O	Z			14			14					16	16			1		1 N	1
9.	1.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	14					14	7					7	1					1
10.	1.	<b>Podstawy turystyki</b>	K	E/Z	28		28			56	14		14			28	2		2			4
11.	1.	<b>Podstawy zarządzania</b>	K	E/Z	28					28	14					14	3					3
12.	1.	<b>Ekonomika turystyki i rekreacji</b>	K	E	28					28	14					14	3					3
13.	1.	Projekt semestralny	K	Z					21	21				14		14				5		5
14.	1.	Wykład do wyboru humanistyczny	O	Z	10					10	7					7	1					1
15.	1.	BHP	O	Zbo					4	4					4	4						0
16.	1.	Język obcy	O	Z			30			30			14		16	30			3/2N		1 N	3
<b>Razem</b>					<b>111</b>	<b>28</b>	<b>89</b>	<b>21</b>	<b>52</b>	<b>301</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>101</b>	<b>215</b>	<b>10,5</b>	<b>3</b>	<b>7,5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
1.	2.	Przedsiębiorczość i twórcze rozwiązywanie problemów	O	Z			20		16	36			12		16	28			2		1	3
2.	2.	Praca projektowa 2	O	Z			15			15			10			10			2			2
3.	2.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15					15	8					8	1					1
4.	2.	<b>Ekologia i ochrona środowiska</b>	K	E/Z	30		15			45	16		8			24	2		2			4
5.	2.	<b>Podstawy rekreacji</b>	K	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		2			4
6.	2.	<b>Podstawy prawa</b>	K	E/Z	30		30			60					32	32	2		2		4N	4

7.	2.	Obsługa klienta i tworzenie relacji	K	E/Z	15		15		30	10		8		18	1		2		3			
8.	2.	Projekt semestralny	K	Z			20		20			14		14			5		5			
9.	2.	Wykład do wyboru humanistyczny	O	Z	10				10			8		8	1				1			
10.	2.	Język obcy	O	Z			30		30			16		14	30		3/2N		1 N	3		
11.	2.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30		30					0					0			
Razem					<b>130</b>	<b>0</b>	<b>185</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>351</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>204</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
1.	3.	Umiejętności menedżerskie	O	Z			20		20			14		14			2		2			
2.	3.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15				15	8				8	1				1			
3.	3.	Zarys historii architektury	K	E	30				30	16				16	3				3			
4.	3.	Podstawy hotelarstwa	K	E	30				30	16				16	3				3			
5.	3.	Organizacja czasu wolnego	K	E/Z	15		15		30	10		10		20	2		1		3			
6.	3.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K	Z			30		30			20		20			3		3			
7.	3.	Współczesne problemy w turystyce	K	E/Z	15		15		30	10		10		20	2		1		3			
8.	3.	Wykład monograficzny	K	Z	30				30	16				16	3				3			
9.	3.	Projekt semestralny	K	Z			20		20			14		14			5		5			
10.	3.	Wykład do wyboru w j.obcym	O	Z	10				10			8		8	1				1			
11.	3.	Język obcy	O	Z			30		30			16		14	30		3/2N		1 N	3		
12.	3.	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30		30					0					0			
13.	3.	Wprowadzenie do specjalności	O	Zbo					1	1				1	1				0			
Razem					<b>145</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>306</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>183</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	4.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15				15	8				8	1				1			
2.	4.	Zajęcia specjalnościowe	S	E/Z	15		30		45	10		16		26	1		2		3			
3.	4.	Zajęcia specjalnościowe	S	E/Z	15		30		45	10		16		26	1		2		3			
4.	4.	Projekt międzykierunkowy	O	Z			20		20			14		14			5		5			
5.	4.	Wykład do wyboru w j.obcym (humanistyczny)	O	Z	10				10			8		8	1				1 N	1		
6.	4.	Wykład do wyboru w j.obcym	O	Z	10				10	8				8	1				1			
7.	4.	Język obcy	O	E			30		30			16		14	30		3/2N		1 N	3		
8.	4.	Praktyka zawodowa	K	Zbo			320		320			320		320			13		13			
Razem					<b>65</b>	<b>0</b>	<b>410</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>495</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>440</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	5.	Umiejętności przywódcze	O	Z			15		15			10		10			1		1			

2.	5.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	15				15	8				8	1					1		
3.	5.	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>	S	E/Z	15		15		30	8		10		18	1		2			3		
4.	5.	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>	S	E/Z	15		15		30	8		10		18	1		2			3		
5.	5.	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>	S	E/Z	15		30		45	10		16		26	1		3			4		
6.	5.	Projekt końcowy	S	Z			20		20			14		14			5			5		
7.	5.	Praktyka zawodowa	K	Zbo			320		320			320		320			13			13		
<b>Razem</b>					<b>60</b>	<b>0</b>	<b>415</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>475</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>414</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	6.	Wyzwania przyszłości - do wyboru	O	Z	14				14	7				7	1					1		
2.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>	S	E/Z	14		14		28	10		10		20	1		2			3		
3.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>	S	E/Z	14		14		28	10		10		20	1		2			3		
4.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>	S	Z		14			14		10			10		2				2		
5.	6.	<b>Zajęcia specjalnościowe</b>	S	Z		28			28		14			14		3				3		
6.	6.	Przygotowanie do egzaminu	S	Z			20		20			14		14			5			5		
7.	6.	Praktyka zawodowa	K	Zbo			320		320			320		320			13			13		
<b>Razem</b>					<b>42</b>	<b>42</b>	<b>368</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>452</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>354</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>405</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Suma</b>					<b>553</b>	<b>70</b>	<b>1607</b>	<b>81</b>	<b>69</b>	<b>2380</b>	<b>282</b>	<b>24</b>	<b>1283</b>	<b>56</b>	<b>216</b>	<b>1861</b>	<b>46,5</b>	<b>8,0</b>	<b>100,5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>180</b>