



Uczelnia WSB MERITO w Warszawie  
Wydział Przedsiębiorczości i Innowacji

Program studiów  
Dla kierunku  
„Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”  
Jednolite Studia Magisterskie

Studia: stacjonarne i niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki 2023/2024

## I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>nazwa kierunku studiów</b>	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
<b>Poziom kształcenia</b>	JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE	
<b>Profil kształcenia</b>	Praktyczny	
<b>Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne	
<b>Czas trwania studiów (w semestrach)</b>	Dziesięć semestrów	
<b>Łączna liczba punktów ECTS dla danej formy studiów.</b>	300	
<b>Łączna liczba godzin określona w programie studiów</b>	Studia stacjonarne 3134h	Studia niestacjonarne 2036h
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	magister	
<b>Wymiar praktyk zawodowych.</b>	240 h	
<b>Język prowadzenia studiów</b>	polski	
<b>Rok rozpoczęcia cyklu kształcenia</b>	2023/2024	

## II. EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW JSM PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna - PROFIL PRAKTYCZNY</b>	
Poziom VII Polskiej Ramy Kwalifikacji	
Dziedziny, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki społeczne	
Dyscyplina: pedagogika	
Objaśnienie oznaczeń:	
<b>Ped_II_</b>	kierunkowy efekt uczenia się dla danego kierunku
<b>_W</b>	kategoria wiedzy

<b>_U</b>	kategoria umiejętności
<b>_K</b>	kategoria kompetencji społecznych
<b>P7S_W (G,K)</b>	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie wiedzy (zakres i głębokość/ kontekst)
<b>P7S_U (W,K,O,U)</b>	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie umiejętności (wykorzystanie wiedzy, komunikowanie się, organizacja pracy, uczenie się)
<b>P7S_K (K,O,R)</b>	uniwersalna charakterystyka drugiego stopnia VII poziomu PRK w zakresie kompetencji społecznych (oceny, odpowiedzialność, rola zawodowa)

Symbol efektu	Opis efektów uczenia się	Kod uniwersalnej charakterystyki
<b>Wiedza absolwent zna i rozumie</b>		
Ped_W01	filozofię wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka i ucznia	P7S_WG P7S_WK
Ped_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania oraz kształcenia, w tym w zakresie integralnego rozwoju i wychowania oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG
Ped_W03	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WG
Ped_W04	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych, a także terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej i szkolnej	P7S_WG P7S_WK
Ped_W05	Wybrane subdyscypliny i koncepcje pedagogiczne obejmujące terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG
Ped_W06	proces rozwoju dziecka oraz jego kształcenia i wychowania zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WG P7S_WK
Ped_W07	Teorie dotyczące więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	P7S_WG P7S_WK
Ped_W08	teorie dotyczące struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	P7S_WG P7S_WK
Ped_W09	międzykulturowe uwarunkowania procesów pedagogicznych, fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P7S_WG P7S_WK
Ped_W10	zróżnicowane możliwości dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
Ped_W11	funkcjonowanie aparatu mowy i zasady emisji głosu oraz słuchu i wzroku	P7S_WG
Ped_W12	metodyczne podstawy działalności dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i szkole w tym dobór celów, treści, metod i środków dydaktycznych	P7S_WK
Ped_W13	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	P7S_WG P7S_WK
Ped_W14	strukturę i funkcje systemu edukacji oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji	P7S_WG P7S_WK

	edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
Ped_W15	wybrane zagadnienia dotyczące uczestników działalności edukacyjnej i; wychowawczej, w tym współpracę z rodzicami i środowiskiem wychowawczym dziecka i ucznia	P7S_WG
Ped_W16	zasady i normy etyczne oraz regulacje prawne obowiązujące w pracy zawodowej pedagoga w tym ochrona własności intelektualnej i praw autorskich	P7S_WK
Ped_W17	w stopniu pogłębionym zagadnienia edukacji włączającej a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG P7S_WK
Ped_W18	prawa dziecka i ucznia, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, sposoby ich egzekwowania w środowisku przedszkolnym oraz szkolnym	P7S_WK
Ped_W19	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WK
Ped_W20	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WK
Ped_W21	metodykę wykonywania zadań w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej, w tym wykorzystania zabawy i innowacji pedagogicznej w procesie wychowania i kształcenia dzieci	P7S_WG P7S_WK
Ped_W22	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne w tym zakresie i jakość wsparcia społecznego	P7S_WG P7S_WK
Ped_W23	zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	P7S_WG P7S_WK
Ped_W24	różne rodzaje i sposoby oceniania oraz rolę nauczyciela i wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności absolwent potrafi</b>		
Ped_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW P7S_UU
Ped_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka lub ucznia, a także planowania, realizowania i oceniania spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania;	P7S_UW
Ped_U03	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji działań dydaktycznych	P7S_UK P7S_UO
Ped_U04	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki	P7S_UW

Ped_U05	w pogłębionym zakresie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UW
Ped_U06	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, a także współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	P7S_UW
Ped_U07	obserwować, diagnozować, dokonywać oceny złożonych sytuacji edukacyjnych i wychowawczych (wykorzystując także informacje uzyskane od specjalistów i rodziców/opiekunków dziecka) oraz analizować motywy i wzory zachowań dzieci lub uczniów w celu wykorzystania ich w procesie edukacji lub realizacji celów terapeutycznych	P7S_UW
Ped_U08	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
Ped_U09	generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW
Ped_U10	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia; w tym również z zakresu TIK oraz nowych technologii w celu efektywnej realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych	P7S_UW P7S_UO
Ped_U11	animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw, identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia	P7S_UU P7S_UO P7S_UW
Ped_U12	pracować w zespole; wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; prowadzić debatę, przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_UO
Ped_U13	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy;	P7S_UW P7S_UK
Ped_U14	dbać o BHP pracy swoją i podopiecznych oraz w miarę potrzeb udzielać pierwszej pomocy; dbać o higienę pracy własnej i posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UO P7S_UU
Ped_U15	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić różnorodne, spersonalizowane działania pedagogiczne z wykorzystaniem różnych metod i środków, w tym zabawy, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	P7S_UW P7S_UK

Ped_U16	Identyfikować i rozwijać zainteresowania oraz kreatywność dzieci lub uczniów, krytyczną refleksję oraz umiejętność samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW
Ped_U17	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnej do stymulowania dzieci lub uczniów do rozwoju	P7S_UO P7S_UU
Ped_U18	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	P7S_UO
Ped_U19	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem innych uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz edukacji	P7S_UW
Ped_U20	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów;	P7S_UW
Ped_U21	komunikować się werbalnie w mowie i piśmie w sposób przejrzysty i zrozumiały, także w języku obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do</b>		
Ped_K01	rozwoju osobistego i zawodowego, krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK P7S_KR
Ped_K02	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	P7S_KO P7S_KR
Ped_K03	podejmowania działań ukierunkowanych na rozwój jednostki, prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7S_KO
Ped_K04	funkcjonowania zgodnie z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w działaniach na rzecz środowiska społecznego budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KO P7S_KR P7S_KK
Ped_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk;	P7S_KO P7S_KR
Ped_K06	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	P7S_KO P7S_KR

Ped_K07	ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i ponoszenie odpowiedzialności, jest odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR
Ped_K08	do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	P7S_KK P7S_KR
Ped_K09	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji, myśli i działań w sposób przedsiębiorczy	P7S_KOR P7S_KK
Ped_K10	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki oraz projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości	P7S_KO <u>P7S_KK</u> <u>P7S_KP</u>

## II. ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ NIEZALEŻNIE OD FORMY PROWADZENIA WRAZ Z PRZYPISANIEM DO NICH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWYCH ZAPEWNIAJĄCYCH UZYSKANIE EFEKTÓW

## III. PROGRAM STUDIÓW

### PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	pedagogika	100%

### WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe są obowiązkowe i każdy student jest zobowiązany do ich zaliczenia w trakcie trwania nauki. Na studiach jsm z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej praktyki mają wymiar. 240 godzin, co odpowiada 9 ECTS. Podstawą organizacji praktyk zawodowych jest modułowy program praktyk zawodowych zdefiniowany dla kierunku studiów i specjalności. Za jego zorganizowanie i przebieg odpowiedzialny jest zakładowy opiekun praktykanta, zgodnie z zawartym porozumieniem z uczelnią.

Głównym celem praktyki zawodowej jest nabycie umiejętności praktycznych, uzupełniających i pogłębiających wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni, wykształcenie umiejętności i kompetencji społecznych oraz zastosowanie ich w praktyce w przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach oraz innych instytucjach, stanowiących dla studenta potencjalne miejsce pracy.

Miejsca praktyk są dobierane przez uczelnię. Możliwe jest także – na wniosek studenta – odbywanie praktyki indywidualnej w miejscu wybranym przez studenta, po uprzednim uzyskaniu zgody uczelni. Efekty uczenia się dla praktyk są weryfikowane przed potwierdzeniem ich zaliczenia.

### **SPOSOBY WERYFIKACJI OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Każdy przedmiot został zdefiniowany na kartach przedmiotów pod kątem efektów uczenia się, treści programowych, w ramach których osiągnany jest dany efekt, oraz metod weryfikacji osiągnięcia przez studentów poszczególnych efektów uczenia się. W ramach każdej z metod weryfikacji nauczyciel akademicki ustala kryteria i sposób oceny czy dany efekt został osiągnięty przez studenta.

Tabela nr 1. Zalecane sposoby weryfikacji efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawarte w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uczelni WSB Merito w Warszawie.

Weryfikacja wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzamin pisemny: test, dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>• Egzamin ustny</li> <li>• Praca zaliczeniowa (kolokwium, interpretacja tekstu źródłowego, opis przypadku, esej, zadanie problemowe itp.)</li> </ul>
Weryfikacja umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena wykonania zadania, pokazu lub symulacji</li> <li>• Ocena realizacji i prezentacji projektu</li> <li>• Obserwacja studentów w trakcie wykonywania zadań</li> </ul>
Weryfikacja kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja projektu</li> <li>• Obserwacja studenta w trakcie wykonywania zadań</li> <li>• Autoprezentacja dokonywana przez studenta</li> <li>• Ocena umiejętności pracy w grupie</li> <li>• Ocena wykonania ćwiczenia warsztatowego</li> <li>• Ocena stopnia zaangażowania studenta w działania na rzecz środowiska zewnętrznego</li> </ul>

W przypadku praktyk zawodowych weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się będzie realizowana na podstawie dziennika praktyk.

Szczególnym elementem w systemie pomiaru efektów uczenia się osiągniętych przez studentów jest seminarium dyplomowe i praca dyplomowa o charakterze praktycznym oraz jej obrona. Na podstawie udziału studentów w seminarium trwającym dwa semestry oraz opracowania pracy dyplomowej według standardów przyjętych przez uczelnię, jej pozytywnej oceny przez promotora i recenzenta i obrony pracy dyplomowej na egzaminie dyplomowym dokonywany jest bowiem pomiar szerokiego spectrum efektów z obszaru wiedzy i umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych absolwentów Uczelni WSB Merito w Warszawie. Pomiar ten dokonywany jest według jednolitych zasad i kryteriów.

### **WYKAZ ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PRZYPISANIEM PUNKTÓW ECTS**





## PLAN STUDIÓW Jednolite Studia Magisterskie NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKONA

Lp.	Semestr	Przedmiot	Moduł	godziny - stacjonarne						godziny - niestacjonarne					ECTS							
				wykład	konwersatoriu	ćwiczenia	projekt	e-learning	SUMA (godziny)	wykład	konwersatoriu	ćwiczenia	projekt	e-learning	SUMA (godziny)	wykład	konwersatoriu	ćwiczenia	projekt	e-learning	SUMA	
1.	1	Filozofia człowieka	K	E	28					28	14				14	3					3	
2.	1	Kultura języka polskiego	K	Z/Z	28		14			42	14		7		21	3		2			5	
3.	1	Psychologia ogólna	K	E	21		14			35	14		7		21	3		1			4	
4.	1	Wprowadzenie do pedagogiki	K	E/Z	21		14			35	14		7		21	2		2			4	
5.	1	Historia wychowania	K	E/Z	28		14			42	14		7		21	3		2			5	
6.	1	Socjologia ogólna	K	E	21					21	14				14	2					2	
7.	1	Studiowanie w WSB Merito	O	Zbo	3		3		2	8	3		3		8	0,5		0,5		0	1	
8.	1	Komunikacja interpersonalna - warsztat	K	Z			14			14			10		10			1			1	
9.	1	Uczenie się	O	Zbo					10	10					10					1	1	
10.	1	Ochrona własności intelektualnej	O	Z					8	8					8					1	1	
11.	1	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30					0						0	
12.	1	Język obcy	O	Z			30			30			14		30			3			3	
13.	1	BHP	O	Zbo		4				4		4			4		0				0	
<b>SUMA</b>					<b>150</b>	<b>4</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>307</b>	<b>87</b>	<b>4</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>182</b>	<b>17,5</b>	<b>0</b>	<b>11,5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
1.	2	Współczesne kierunki pedagogiczne	K	E/Z	20		15			35	16		10		26	2		2			4	
2.	2	Etyka pracy nauczyciela	K	Z		20				20		14			14		3				3	
3.	2	Socjologia wychowania	K	E/Z	15		15			30	10		10		20	2		1			3	
4.	2	Psychologia rozwojowa	K	E/Z	20		15			35	14		10		24	2		2			4	
5.	2	Systemy pedagogiczne	K	E	20					20	12				12	2					2	
6.	2	Pedagogika ogólna	K	E/Z	15		15			30	10		10		20	2		1			3	

7.	2	Warsztat umiejętności/kompetencji pedagoga (WUP/WKP)	K	Z			15			15			10			10			1			1		
8.	2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	K	E	30		15			45	16		10			26	3		2			5		
9.	2	Przedsiębiorczość i współpraca w zespole	O	Z			15			15			10			10			1			1		
10.	2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	O	Z			15			15			10			10			1			1		
11.	2	Wychowanie fizyczne	O	Zbo			30			30			0			0			0			0		
12.	2	Język obcy	O	Z			30			30			16	14	30				3			3		
<b>SUMA</b>							<b>120</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>320</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>202</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	3	Współczesne badania nad dzieciństwem	K	Z			20			20		12				12		2				2		
2.	3	Teoretyczne podstawy wychowania	K	E/Z	20		15			35	16		10			26	2		1			3		
3.	3	Dydaktyka ogólna	K	E/Z	30		15			45	16		10			26	3		2			5		
4.	3	Psychologia wychowawcza	W	E/Z	15		15			30	16		24			40	2		2			4		
5.	3	Pedagogika twórczości	K	E/Z	15		15			30	10		10			20	2		1			3		
6.	3	Pedagogika zabawy (w+ ćw + pr)	K	Z/Z	15		15			30	10		10			20	2		1			3		
7.	3	Filozofia wychowania	K	Z		20				20		10				10		3				3		
8.	3	Pedagogika społeczna	K	E/Z	20		15			35	12		10			22	2		1			3		
9.	3	Technologie informacyjne	K	Z					12	12					12	12						1	1	
10.	3	Język obcy	O	Z			30			30			16	14	30				3			3		
<b>SUMA</b>							<b>115</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>287</b>	<b>80</b>	<b>22</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>218</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
1.	4	Pedeutologia	K	Z		30				30		16				16		2				2		
2.	4	Pedagogika porównawcza	K	Z/Z	15		15			30	16		10			26	1		1			2		
3.	4	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	S	E/Z	20		15			35	16		10			26	2		1			3		
4.	4	Wielokulturowość w edukacji /Edukacja międzykulturowa	K	Z		20				20		14				14		2				2		
5.	4	Pedagogika specjalna	W	E/Z	45		15			60	20		10			30	4		2			6		
6.	4	Higiena i emisja głosu	W	Z			20			20			24			24			3			3		

7.	4	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	S	Z			30			30			16			16			4			4
8.	4	Adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole	S	Z			15			15			10			10			2			2
9.	4	Metodologia badań naukowych	K	E/Z	15		15			30	10		10			20	2		1			3
10.	4	Język obcy	O	E			30			30			16		14	30			3			3
<b>SUMA</b>					<b>95</b>	<b>50</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>212</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	5	Dydaktyka edukacji elementarnej	S	E/Z	30		15			45	16		16			32	3		2			5
2.	5	Pedagogika przedszkolna	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		2			5
3.	5	Praca z uczniem zdolnym	S	Z		20				20		16				16		3				3
4.	5	Pedagogika wczesnoszkolna	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		2			5
5.	5	Drama w wychowaniu i edukacji dziecka	S	Z			15			15			10			10			1			1
6.	5	Metodyka edukacji zintegrowanej	S	Z/Z	15		15			30	16		16			32	2		2			4
7.	5	Metodologia badań społecznych	K	E	30					30	16					16	4					4
8.	5	Praktyki zawodowe (dwa tygodnie)	K	Z			80			80			80			80			3			3
<b>SUMA</b>					<b>135</b>	<b>20</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>340</b>	<b>80</b>	<b>16</b>	<b>154</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	6	Edukacja polonistyczna z metodyką w przedszkolu	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		3			6
2.	6	Edukacja polonistyczna z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		3			6
3.	6.	Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	S	Z/Z	15		30			45	10		16			26	2		3			5
4.	6	Edukacja zdrowotna z metodyką	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		3			6
5.	6	Metody badań pedagogicznych	K	E/Z	15		15			30	10		16			26	2		2			4
6.	6	Praktyki zawodowe (dwa tygodnie)	K	Z			80			80			80			80			3			3
<b>SUMA</b>					<b>120</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>228</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	7	Edukacja muzyczna z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		22			38	3		4			7
2.	7	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	3		3			6

3.	7	Edukacja matematyczna z metodyką w przedszkolu	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	4		3			7
4.	7	Edukacja matematyczna z metodyką w edukacji wczesnoszkolnej	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	4		3			7
5.	7	Praktyki zawodowe (dwa tygodnie)	K	Z			80			80			80			80			3			3
<b>SUMA</b>					<b>120</b>	<b>0</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>335</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	8	Proseminarium	K	Z			15			15			10			10			1			1
2.	8	Metodyka edukacji informatycznej i postugiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	S	E/Z	15		30			45	10		16			26	2		3			5
3.	8	Wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji	K	Z			30			30			16			16			3			3
4.	8	Metodyka nauczania języka obcego	S	E/Z	30		30			60	16		16			32	2		3			5
5.	8	Edukacja wychowania fizycznego z metodyką	S	E/Z	30		60			90	16		32			48	3		5			8
6.	8	Projekt semestralny Konstruowanie programów wspierania rozwoju dziecka	S	Z				15		15				10		10				1		1
7.	8	Edukacja społeczno-przyrodnicza z metodyką	S	E/Z	30		45			75	16		32			48	3		4			7
<b>SUMA</b>					<b>105</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>330</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	9	Diagnoza pedagogiczna	K	E/Z	15		30			45	10		16			26	1		2			3
2.	9	Terapia pedagogiczna	K	E/Z	15		30			45	10		16			26	1		2			3
3.	9	Edukacja plastyczna z metodyką	S	Z/E	30		45			75	16		22			38	2		5			7
4.	9	Edukacja techniczna z metodyką	S	Z/E	30		30			60	16		16			32	2		3			5
5.	9	Programy i podręczniki w edukacji zintegrowanej	S	Z			15			15		10			10			2				2
6.	9	Projekt semestralny Projektowanie programów edukacyjnych	S	Z			15			15			10			10			2			2

7.	9	Ewaluacja i ocenianie w edukacji elementarnej	S	Z	15		15			30	10		10		20	2		1		3		
8.	9	Seminarium magisterskie	S	Z			30			30			16		16			5		5		
<b>SUMA</b>					<b>105</b>	<b>15</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>315</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
1.	10	Projektowanie programów wychowawczo-profilaktycznych w przedszkolu i w szkole	S	E/Z	15		30			45	10		10		20	2			2		4	
2.	10	Tutoring w edukacji	S	Z			15			15			10		10			1			1	
3.	10	Literatura dla dzieci z elementami biblioterapii	S	Z		20				20			10		10			1			1	
4.	10	Projekt semestralny Współpraca z rodzicami	S	Z			15			15			10		10				2		2	
5.	10	Edukacja włączająca - praca w grupie zróżnicowanej	S	Z	15		15			30	10		10		20	2		2			4	
6.	10	Turystyka i wypoczynek w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	S	Z			15			15			10		10			2			2	
7.	10	Rozwój zaawodowy nauczyciela	K	Z/Z	15		15			30	10		10		20	1			2		3	
8.	10	Gry i zabawy w edukacji zintegrowanej	S	Z			15			15			10		10			2			2	
9.	10	Organizacja i zarządzanie w placówkach oświaty	K	E/Z	20		15			35	16		10		26	2		2			4	
10.	10	Seminarium magisterskie	S	Z			30			30			16		16			5			5	
11.	10	Innowacje pedagogiczne	S	Z			15			15			10		10			2			2	
<b>SUMA</b>					<b>65</b>	<b>20</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>265</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>SUMA</b>					<b>1130</b>	<b>169</b>	<b>1728</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>3134</b>	<b>685</b>	<b>96</b>	<b>1125</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2036</b>	<b>119,5</b>	<b>17</b>	<b>154,5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>300</b>

